

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Новосуркинская основная
общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципальноо района
Республики Татарстан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МБОУ «Новосуркинская ООШ»
(2021-2022 учебный год)**

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

1. Общие вопросы	
1.2. Анализ контингента учащихся.....	
2. Содержание образования	
2.1. Инновационная деятельность	
2.2. Принципы воспитательной работы	
2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	
3. Оснащение школы.....	
3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги. Публикации, трансляция учителями своего опыта.....	
4. Результаты ОГЭ.....	
5. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год	

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, социальные партнеры!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ Новосуркинская ООШ, в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – Nov.surkino.Alm@tatar.ru или задать лично директору по телефону 8(8553)36-53-15 или на сайте школы edu.tatar.ru/almet/n-surkino/sch

1. Общие вопросы

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Новосуркинская основная общеобразовательная школа” Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Алендукова Элли Махмутовна
Юридический адрес	423425, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Новое Суркино, ул. Лесная, д. 32
Телефон/факс	8(553)36-53-15
Электронная почта	Nov.surkino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования “Альметьевский муниципальный район”
Год основания учреждения	1999 г.
Лицензия	№ 8528 от 19.08.2016 г. 16Л 01 № 0004552 бессрочно
Свидетельство о государственной	№ 3795 от 09.09.2016 г. 16А 01 №

аккредитации	000911 бессрочно
--------------	---------------------

1.2. Анализ контингента учащихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе в 5 классах обучалось 13 обучающихся; на конец года – 13 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало / конец года)
Начальная школа	1	4 / 4
Основная школа	3	9 / 9

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2017-2018 уч.год	19	20
2018-2019 уч.год	19	20
2019-2020 уч.год	22	22
2020-2021 уч. год	17	17
2021-2022 уч.год	13	13

Наблюдается постепенное снижение контингента школы за последние 5 лет

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	2	3	5/3

Общее количество обучающихся	4	9	13
в том числе:			
Занимающихся по ФГОС	4	9	13
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 АООП НОО	0	1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет

2. Содержание образования

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,

- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в школе в 2021-22 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Республики Татарстан, Программы развития школы.

В течение 2021-22 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;
- Проведены практические занятия по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9;
- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Дистанционное обучение

1. В 2021-22 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,

2. работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также создании проектно-исследовательских работ;

3. система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные декады и интеллектуальный марафон в начальной школе; музыкальные гостиные, зимние командные соревнования «Тропа доверия», традиционный праздник День науки и творчества (от дошкольного возраста до выпускников), а также весенняя школьная проектно-исследовательская конференция с защитой лучших работ;

Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

2. Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

3. Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

В результате данного направления инновационной работы должны быть созданы школьные концепции, позволяющие повысить качество преподавания предметов и знаний обучающихся, разработаны как системы поддержки мотивированных детей; так и программы образовательного лифтинга для слабомотивированных учащихся.

Особое внимание в этом проекте будет уделено системам внеурочной деятельности и дополнительного образования как средствам повышения интереса учащихся к данным областям знаний.

Обновление содержания образования в связи с внедрением и реализацией ФГОС среднего общего образования, модернизация педагогических технологий и программ путем внедрения ФГОС нового поколения необходимо с целью повышения качества предоставления образовательных услуг.

5. В рамках инновационной деятельности школы разворачивается работа по тем проектам, которые были выдвинуты на педагогическом совете членами педагогического коллектива школы.

По направлению «Преемственность» был проведен в ноябре 2021 года круглый стол, на котором были подняты такие темы, как «развитие общей системы взаимодействия и коммуникации с родителями на всем протяжении обучения и воспитания детей в школе» (начиная с 1 класса и заканчивая выпускниками); «шефство/наставничество учащихся основной школы над учащимися начальной школы...»; «планирование и реализация проектов по адаптации бывших дошкольников в первом классе школы» и пр.

Было осуществлено активное взаимодействие в рабочих группах по «корректировке образовательных программ начального школьного образования», «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от первоклассника до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса». Реализованы также взаимопосещения учителями уроков в первых классах, в-пятых классах и занятий в подготовительных группах дошкольного образования.

Развиваются также и другие проекты учителей школы.

1. Например, было осуществлено несколько волонтерских акций, связанных со сбором макулатуры («Бумажный бум»), пластиковых крышек («Волонтеры в помощь животным»), экологические соревнования, патронажные акции по благоустройству территории школы;

2. Идет активная работа по реализации проекта «Калейдоскоп профессий».

Целью проекта является создание и развитие системы формирования профориентационной стратегии для всех обучающихся школы.

В реализацию данного проекта в 2021-22 учебном году входило:

- активное деятельностное и личное знакомство с теми или иными профессиями и профессионалами (поездки на предприятия, в научно-исследовательские лаборатории, специально организованные встречи с профессионалами разных областей в школе – только в рамках «Дня науки и творчества» было организовано 4 встречи для обучающихся разных возрастов с профессионалами);
- встречи со студентами средних учебных заведений (выпускниками школы), обучающихся по различным профессиям;

- встречи с преподавателями и студентами учебных заведений профессионального обучения;
- информационный стенд в школе с постоянно меняющейся информацией о проектах «Профессиональная среда» и «Университетские субботы», организация посещений мероприятий этих проектов;
- психологическая профориентационная диагностика и консультирование обучающихся и их родителей;
- обучение педагогов школы и вовлечение их в проектирование индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов обучающихся.

2.2. Принципы воспитательной работы

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции; - реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях начального и основного общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. В школе действовал кружок «Юные экологи». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

Название мероприятия	
День птиц	
День Земли	
День леса	
Сады Памяти	

День эколога в России
День юннатского движения
Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»
Всероссийская онлайн-акция «Каждой пичужке кормушка. Покормите птиц»
Всероссийский онлайн-проект «Экология и мы»
Осенняя и весенняя олимпиада по экологии
Эко-урок «Сила леса»
Акция «Птичьи столовые»
Конкурс рисунков «Заповедные уголки родного края»

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях и на странице школьного сайта.

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования

Школа ставила основными целями в 2021-2022 учебном году:

- продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; - создание условий для культурного самоопределения учащихся в области национальных, этических и религиозных проблем;
- развитие познавательного интереса учащихся, потребности в познании истории культуры, сохранении традиций семьи, школы, города, страны;
- ориентирование учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами: права, науки, искусства;
- профессиональное самоопределение личности;
- дать возможность детям проявлять свои творческие способности.

Дополнительное образование в школе призвано осуществлять следующие функции:

Образовательная – в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально- адаптивная – занятия в школе позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует установленным требованиям, неуспевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами, испытать «ситуацию успеха».

Коррекционно – развивающая – позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические возможности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная – содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Школа продолжает сотрудничество с колледжами Альметьевска . В 2021-2022 учебном году педагогическую практику на базе школы проходили студенты многопрофильного колледжа.

На базе школы в 2021-22 учебном году проводились:

- «Тест Победы», «Исторический диктант», «Географический диктант».

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- *Общеинтеллектуальное
- *Духовно – нравственное
- *Спортивно-оздоровительное
- *Общекультурное
- *Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, творческие кружки и секции. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (100% от общего количества)
2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных, областных, всероссийских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, акциях, проектах).
3. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со спортивными и творческими объединениями города.

3. Оснащение школы

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски и проекторы.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы: тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудниками Новосуркинского ФАПа.

3.1. Кадровый состав. Повышение квалификации. Профессиональные заслуги. Публикации, трансляция учителями своего опыта.

Школа в 2021-22 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		7	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	5	72
	Среднее профессиональное образование	2	28
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	43
	Высшую	0	0
	Первую	3	43
	Соответствие должности	2	29
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	14

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

4. Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в школе не было выпускного 9 класса.

5. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

В 2021– 2022 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно-здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя работу методических объединений школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Усилить профилактическую работу среди учащихся.

Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-

исследовательской и творческой деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса»

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса»

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

В 2022-23 учебному году организовать работу по теме «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления:

- повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование процесса самообразования;
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- активизация работы учителей-предметников по темам самообразования, выявление и обобщение, распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Директор



Алендукова Э.М.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 170D9BDDAC70B54FF2CED372C9F229F27EF7

Владелец: Алендукова Элли Махмутовна

Действителен с 02.12.2021 до 02.03.2023

Лист согласования к документу № 48 от 18.02.2023
Инициатор согласования: Алендукова Э.М. Директор
Согласование инициировано: 18.02.2023 12:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алендукова Э.М.		 Подписано 18.02.2023 - 12:17	-